

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔官立小學

負責人姓名： 李韋璇

聯絡電話： 2656 2382

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 70名 (包括 A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：52名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
奧林匹克數學班	0	8	2	95%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$4643	觀察/ 訪問學生意見	多元學習坊學校 服務部	學生從活動中學習不同的數學思維 方式，有助提升解難能力。
航空 STEAM 培訓課程	0	5	1	95%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$15506	觀察/ 訪問學生意見	Aerosim.Ltd	通過學習簡單飛行理論與駕駛模擬 飛行器，學生可以全面了解航空相 關的 STEM 知識。
輕黏土班	1	3	1	97%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$3350	觀察/ 訪問學生意見	瑩美創意	學生從活動中學習輕黏土創作，有 助提升他們對藝術創作的興趣。
混合媒介藝術班	0	3	0	95%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$4126.5	觀察/ 訪問學生意見	瑩美創意	學生從活動中學習混合媒介藝術創 作，培養對藝術創作的興趣。
劍橋英語班	0	9	2	95%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$10725	觀察/ 訪問學生意見	Funworks Education Company Limited	學生從活動中學習英語，有助提升 他們的英語說話能力。
中國敲擊樂班	1	4	1	90%	2023 年 10 至 2024 年 5 月	\$4775	觀察/ 訪問學生意見	Sunsatr Creation Ltd	透過學習敲擊樂，學生能學習敲擊 樂演奏技巧及提升自信心。

小提琴班	0	8	1	90%	2023年10至2024年5月	\$10267	觀察/ 訪問學生意見	Musicfriendly 音域樂坊	透過學習小提琴，學生能學習簡單樂理及提升自信心。
LEGO 機械競技訓練	1	4	1	95%	2023年10至2024年5月	\$11032.5	觀察/ 訪問學生意見	Trumptechn Digital Education Service Ltd	學生投入活動，能運用編程控制機械完成不同任務，並在校外比賽中取得佳績，獲得不同的獎項。
中國舞班	1	5	1	95%	2023年10至2024年5月	\$4443	觀察/ 訪問學生意見	青苗中西藝術表演團	透過學習中國舞，提升肢體協調能力，同時透過小組練習，提升社交能力及自信心。
古箏班	0	3	0	95%	2023年10至2024年5月	\$2925	觀察/ 訪問學生意見	Musicfriendly 音域樂坊	透過學習古箏，學生能學習簡單樂理及提升自信心。
柳琴班	0	1	0	87%	2023年10至2024年5月	\$1740	觀察/ 訪問學生意見	Musicfriendly 音域樂坊	透過學習柳琴，學生能學習簡單樂理及提升自信心。
夏威夷小結他班	1	6	1	93%	2023年10至2024年5月	\$6585	觀察/ 訪問學生意見	Musicfriendly 音域樂坊	透過學習夏威夷小結他，學生能學習簡單樂理及提升自信心。
乒乓球班	1	7	2	95%	2023年10至2024年5月	\$6882	觀察/ 訪問學生意見	香港幼兒教育及服務聯會	透過學習乒乓球，提升反應及肢體協調能力，同時提升專注力及社交能力。
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	6	66	13			\$87000	總開支		
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
